

PROGRAM STUDI DIPLOMA III TERAPI WICARA

STIKes MERCUBAKTI JAYA Padang

Laporan Studi Kasus, Desember 2022

Meliastari

PENATALAKSANAAN TERAPI WICARA PADA KASUS DISLOGIA PSIKOSOSIAL (*AUTISME SPECTRUM DISORDERS*) DI SEKOLAH LUAR BIASA AUTISMA YPPA (YAYASAN PENGEMBANGAN POTENSIAL ANAK) KOTA PADANG

Xvi+ 145 Halaman + 10 tabel + 19 lampiran

ABSTRAK

Dislogia Psikososial (*Autisme Spectrum Disorder*) ASD *American Psychiatric Association* mendefinisikan *Autism spectrum disorders* (ASD) sebagai gangguan perkembangan saraf yang ditandai dengan defisit utama dalam komunikasi sosial serta adanya perilaku berulang dan minat terbatas. Karakteristik Autisme dapat dilihat dari tiga komponen yaitu masalah komunikasi sosial, masalah bahasa, dan kognitif terkait, serta masalah perilaku dan emosional. Tujuan dari studi kasus ini adalah untuk mengetahui apakah metode *Eye Contact* dapat meningkatkan kemampuan durasi kontak mata pada klien Autisme. Studi kasus yang dilakukan adalah Penatalaksanaan Terapi Wicara Pada Kasus Psikososial (*Autisme Spectrum Disorders*) Dengan Metode *Eye Contact* Untuk Meningkatkan Kemampuan Durasi Kontak Mata di Sekolah Luar Biasa Autisma YPPA (Yayasan Pengembangan Potensial Anak) Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *eye contact* untuk meningkatkan durasi kontak mata pada klien tidak berhasil. Hasil Pre test total durasi rata-rata kontak mata klien adalah 0,6 detik sedangkan post test total durasi rata-rata kontak mata klien adalah 3 detik, terdapat peningkatan durasi kontak mata klien sebanyak 2,4 detik. Faktor keberhasilan yaitu tingkah laku klien pada proses pelaksanaan terapi klien tertarik pada stimulus balok berwarna yang diberikan oleh penulis; alat dan materi yang penulis gunakan dalam pelaksanaan terapi familiar, menarik (bentuk, warna dan ukuran) dan sederhana; Penulis mampu mengkondisikan waktu dan situasi pada saat proses pelaksanaan terapi sehingga klien dapat mengikuti proses terapi dengan baik dan pada proses pelaksanaan terapi penulis melakukan terapi sesuai dengan langkah metode, sedangkan faktor yang tidak mendukung keberhasilan proses terapi yaitu kontak

mata dan konsentrasi klien singkat; klien sering terdistraksi terhadap suara dilingkungan sekitar.

Daftar Pustaka : 39 (1993-2022)

Kata Kunci : *Autisme, Eye Contact*

SPEECH THERAPY STUDY PROGRAM

MERCUBAKTIJAYA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES

Case Study Report, December 2022

Meliastari

THE MANAGEMENT OF SPEECH THERAPY IN CASES OF DYLOGIA PSYCHOSOCIAL (*AUTISM SPECTRUM DISORDERS*) AT YPPA AUTISMA SPECIALTY SCHOOL (FOUNDATION FOR CHILD POTENTIAL DEVELOPMENT) PADANG CITY

Xii + 145 Page + 10 tables + 19 attachments

ABSTRACT

Dislogia Psychosocial (Autism Spectrum Disorder) ASD The American Psychiatric Association defines Autism spectrum disorders (ASD) as neurodevelopmental disorders characterized by major deficits in social communication as well as repetitive behavior and limited interests. The characteristics of Autism can be seen from three components, namely social communication problems, language problems, and related cognitive, as well as behavioral and emotional problems. The purpose of this case study is to find out whether the Eye Contact method can improve the ability to hold eye contact in Autism clients. The case study conducted was the Management of Speech Therapy in Psychosocial Cases (Autism Spectrum Disorders) Using the Eye Contact Method to Improve the Ability of Eye Contact Duration at the YPPA Autism Special School (Child Potential Development Foundation) Padang City. The results showed that the eye contact method to increase the duration of eye contact on clients was not successful. The results of the pre test, the total average duration of client eye contact is 0.6 seconds, while the post test, the total average duration of client eye contact is 3 seconds, there is an increase in the duration of client eye contact by 2.4 seconds. The success factor is the client's behavior in the process of implementing the client's therapy interested in the colored block stimulus provided by the author; the tools and materials that the author uses in carrying out the therapy are familiar, attractive (shape, color and size) and simple; The author is able to condition the time and situation during the therapy process so that the client can follow the therapy process properly and during the therapy implementation process the writer performs therapy according to the steps of the method, while the factors that do not support the success of the therapy process are eye contact and brief client concentration; Clients

are often distracted by sounds in the surrounding environment.

Bibliography : 39 (1993-2022)

Keyword : *Autism, Eye Contact*