

**PROGRAM STUDI D III TERAPI WICARA  
STIKes MERCUBAKTIJAYA  
Laporan Studi Kasus, Desember 2022**

**Virgina Fatma Chania**

**PENATALAKSANAAN TERAPI WICARA PADA KASUS DISLOGIA  
PSIKOSOSIAL DI SEKOLAH LUAR BIASA AUTISMA YPPA (YAYASAN  
PENGEMBANGAN POTENSI ANAK) KOTA PADANG**

Xv + 150 halaman + 18 tabel + 21 lampiran

**ABSTRAK**

Dislogia merupakan gangguan wicara yang disebabkan adanya *mental retardation* yang terjadi dalam masa perkembangan yang disebabkan karena adanya kerusakan otak, genetik dan psikososial. *Autism Spectrum Disorder* (ASD) merupakan gangguan perkembangan yang kompleks, mempengaruhi perilaku dengan akibat kekurangan kemampuan komunikasi, hubungan sosial dan emosional dengan orang lain sehingga sulit untuk mempunyai keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan sebagai anggota masyarakat. Karakteristik ASD sebagai berikut terdapat masalah komunikasi sosial yaitu masalah pada hubungan timbal balik secara emosional, masalah penggunaan komunikasi non verbal saat interaksi sosial, dan masalah mengembangkan, mempertahankan, dan memahami hubungan. Masalah pada minat, aktifitas dan perilaku yang terbatas dan berulang (repetitif). Tujuan dari studi kasus ini adalah untuk mengetahui apakah metode *Eye Contact* bisa meningkatkan kemampuan kontak mata pada klien Dislogia Psikososial/ *Autism Spectrum Disorder*. Studi kasus yang dilakukan adalah Penatalaksanaan Terapi Wicara Pada Kasus Dislogia

Psikososial di Sekolah Luar Biasa Autisma YPPA (Yayasan Pengembangan Potensi Anak) Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program jangka pendek klien tidak berhasil berdasarkan hasil pre test dibandingkan dengan hasil post test; yaitu hasil pada pre test bola berwarna merah 1 detik, bola berwarna kuning 0 detik, bola berwarna biru 2 detik dengan total skor 0 dan hasil pada Post test klien pada bola berwarna merah 0 detik, bola berwarna kuning 3 detik, bola berwarna biru 1 detik dengan total skor 1. Faktor yang mendukung keberhasilan terapi yaitu klien cukup kooperatif dan semangat untuk melaksanakan sesi terapi, keluarga klien cukup mendukung pada saat terapi, sedangkan faktor yang menghambat keberhasilan terapi adalah klien terkadang moodnya berubah-ubah, ayah klien terkadang terlambat mengantarkan klien ke sekolah sehingga terapinya jadi terburu-buru, terapinya dilaksanakan disekolah terkadang klien tidak fokus dan mudah terdistraksi dengan lingkungan sekolah, pada saat terapi penulis belum maksimal melaksanakan terapi.

**Daftar Pustaka** : 23 (1993 – 2022)

**Kata Kunci** : *Autism Spectrum Disorder, Eye Contact*

**SPEECH THERAPY STUDY PROGRAM**  
**MERCUBAKTIJAYA COLLEGE OF HEALTH SCIENCES**  
**Case Study Report, December 2022**

**Virgina Fatma Chania**

**MANAGEMENT OF SPEECH THERAPY IN PSYCHOSOCIAL  
DYSLOGIA CASES AT YPPA AUTISMA SCHOOL (FOUNDATION FOR  
CHILD POTENTIAL DEVELOPMENT) PADANG**

Xv + 150 halaman + 18 tabel + 21 lampiran

**ABSTRACT**

Dyslogia is a speech disorder caused by mental retardation that occurs during the developmental period due to brain, genetic and psychosocial damage.. *Autism Spectrum Disorder* (ASD) is a complex developmental disorder, affecting behavior with the result of a lack of communication skills, social and emotional relationships with others making it difficult to have the skills and knowledge needed as members of society. The characteristics of ASD are as follows: there are social communication problems, namely problems with emotional reciprocity, problems using non-verbal communication during social interactions, and problems developing, maintaining, and understanding relationships. Problems with limited and repetitive interests, activities and behaviors. The purpose of this case study is to find out whether the Eye Contact method can improve the ability to make eye contact in a client with Psychosocial Dyslogia/Autism Spectrum Disorder. The case study conducted was the Management of Speech Therapy in Cases of Psychosocial

Dyslogia at the YPPA Autism Special School (Child Potential Development Foundation) Padang. The results showed that the client's short-term program was not successful with the results of the pre test on the red ball 1 second, 0 seconds on the yellow ball, 2 seconds on the blue ball with a total score of 0 and the client's Post test on the red ball 0 seconds, 0 seconds on the blue ball. yellow 3 seconds, blue ball 1 second with a total score of 1. Factors that support the success of therapy are that the client is quite cooperative and enthusiastic to carry out the therapy session, the client's family is quite supportive during therapy, while the factors that hinder the success of therapy are that the client sometimes has mood swings, the client's father is sometimes late to take the client to school so the therapy is rushed, the therapy is carried out at school sometimes the client is not focused and easily distracted by the school environment, when the writer's therapy is not optimal carry out therapy.

**Bibliography : 23 (1993 – 2022)**

**Keyword : Autism Spectrum Disorder, Eye Contact**