

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D.R. (2022). SOSIALISASI DAMPAK PENGGUNAAN GADGET SECARA BERLEBIHAN TERHADAP ANAK-ANAK DI DESA PUNGGULAN KAB. ASAHAN. *RAMBATE*, 2(2), 314-320.
- Brenda , Terri, Jeanne and Megan , (2007). *Autism spectrum disorders_ a handbook for parents and professionals*-Praeger
- Christensen, D. L. (2019) et al. Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorders in 4-Year-Old Children - Autism and Early Developmental Disability Monitoring Network, Seven Sites, United States, 2010, 2012, and 2014. *Morbidity and Mortality Weekly Report-Surveillance Summaries*, 68(2), 1-19.
- Christian Nordqvist, (2010), Penyakit Kuning Bayi Terkait Dengan Risiko Autisme Yang Lebih Tinggi Dan Gangguan Perkembangan Psikologis Secara Umum
- Devianty Rina. (2016). Pemerolehan Bahasa Dan Gangguan Bahasa Pada Anak Usia Batita. *RAUDHAH*, IV(1) 2338 – 2163
- Devianty, R. (2016). Pemerolehan bahasa dan gangguan bahasa pada anak usia batita. *Jurnal Raudhah*, 4(1).
- Dwiningrum, M. (2021). Terapi Wicara untuk Anak Usia Dini yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) dengan Metode Literasi Buku Bergambar. *LINGUISTIK TERAPAN Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir*, 155.
- Eid ziad Al-Adwan,. (2019). Autism Spectrum Disorder (ASD); Symptoms, Causes, Diagnosis, Intervention, and Counseling Needs of the Families in Jordan. *Modern Applied Science*, 13.
- Firdaus, W., & Santy, W. H. (2020). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Tantrum Pada Anak Autis. *MTPH Journal*, 4(1).
- Gardner, (1979), asesmen dan diagnosis terapi wicara, (Prototipe Asesmen dan Diagnosis), Taruna. Rexsy.
- Gardner, M, F., (1979). Expressive one-word picture vocabulary test. Academic Therapy Publications.
- Gardner, M, F., (1979).Receptive one-word picture vocabulary test. Academic Therapy Publications
- Hallahan, D.P., & Kauffman, J.M. (2006). *Exceptional learner: An Introduction to Special Education (international Edition: 10thed)*. Boston: Allyn and Bacon

- Hernawati, T. (2012) Intervensi Hambatan Bicara" Disglosia". *JASSI ANAKKU*, 11(2), 175-177.
- Indah, R. N. (2017). Gangguan berbahasa: Kajian pengantar.
- Indonesia, K. R. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2015 Tentang Pedoman Umum Kehumasan Bidang Kesehatan..
- Johan, M. (2022). Peristiwa Tutur pada Tuturan Remaja Cadel Suatu Kajian Neuro-Morfologi. *Deiksis*, 14(2), 175-183.
- Judarwanto W. 2006. Pencegahan Autis Pada Anak. Resume (12).
- Judarwanto, W. (2010). Faktor resiko gangguan perkembangan bicara dan bahasa pada anak.
- Juliwati, J., & Muchayat, S. (2006). Profil kadar Bilirubin pada bayi baru lahir sehat dengan Ikterus di Rumah Sakit DR. Sardjito Yogyakarta. *Jurnal Kedokteran Yarsi*.
- Katilink, A. N., & Djie, J. A. (2022). Penerapan Pendekatan Orff-Schulwerk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dalam Pembelajaran Instrumen Ritmis Sederhana [The Implementation of Orff-Schulwerk Approach to Enhance Students with Autism Spectrum Disorder (ASD) Learning Outcomes in Simple Rhythmic Instrument Learning]. *Jurnal SENI MUSIK*, 12(1), 91-109.
- Lasha, A. & Masykur, A. M. (2022). ANAKKU "BERBEDA"(PENGALAMAN MENJADI IBU DARI REMAJA AUTIS). *Jurnal EMPATI*, 11(1), 32-43.
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan gadget untuk anak usia dini saat situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 4(1), 63-82.
- Muzakki, M. A., Aeni, Q., & Takarina, B. (2019). Gambaran Respons Psikososial Mahasiswa Progam Studi Ilmu Keperawatan Stikes Kendal Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 141-145.
- Patel, R. (2018). Recommended protocols for instrumental assessment of voice: American Speech-Language-Hearing Association expert panel to develop a protocol for instrumental assessment of vocal function. *American journal of speech-language pathology*, 27(3), 887-905.
- Paul,Norbury. (2012). Language Disorder From Infancy Throught Adolescence Listening, Speaking, Reading, and Communicating. Copy right publisher.
- Puspita, W. A. (2014). Pengembangan Program Stimulasi Gerak Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Kasar Bayi Usia 0-< 12 Bulan.
- Puspitasari, O. D. (2016). Penanganan perilaku hiperaktif pada anak autis di Paud Inklusi Ahsanu Amala. *Widia Ortodidaktika*, 5(10), 1061-1070.

- Simbolon, C. (2020). Autis Center dengan Pendekatan Healing Environment. *JMARS: Jurnal Mosaik Arsitektur*, 8(2), 505-519.
- Sunanik, S. (2013). Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi pada Anak Terlambat Bicara. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (1), 19–44.
- Wardhana, I. G. N. P., & Prajamukti, G. N. (2013). Perkembangan bahasa anak 0-3 tahun dalam keluarga. *Jurnal Linguistik*, 20(39), 95-10.
- Yulidar,(2021). Buku Ajar Dislogia. Akademi Terapi Wicara Yayasan Bina Wicara Jakarta.
- Zager. Dianne. (2005). *Autism Spectrum Disorders Identification, Education, and Treatment*.
- Zimmerman. W. Andrew. (2008) *Autism: Current Theories and Evidence*.
- Zubaidah, E. (2003). Draft buku pengembangan bahasa anak usia dini. *Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Dasar dan Prasekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.

