

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiati, S. (2007). *Efektifitas Terapi Artikulasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Bicara Anak Tunarungu Di Sdlb-B Sinar Harapan Probolinggo* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Ajie, I. R. B. (2017). *Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Terhadap Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Autis (Literature Review)*.
- American Autism Association,” (2018). *Autism Spectrum Disorder*
- American Autism Association. (2017). *Autism spectrum disorder*
- American Psychiatric Association. (2021). What is Autism Spectrum Disorder ?. Diakses tanggal 19 Maret 2022, dari <https://www.psychiatry.org/patients-families/autism/what-is-autism-spectrum-disorder>.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5<sup>th</sup> Edition: DSM-5 (5th ed.)*. American Psychiatric Publishing
- American Psychiatric Association. (2015). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder (5th ed.)*. American Psychiatric Association.
- Cumine, Dunlop, dan Stevenson (2010). *Autism Early Years: A Pratical Guide. Canada: British Cataliguing in Publishing Data*.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 1991. *Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya: Linguistik Neurologi Pelba 4*. Jakarta : Kanisius.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2003. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 48 Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia

- Devianty, R. (2016). Pemerolehan bahasa dan gangguan bahasa pada anak usia batita. *Jurnal Raudhah*, 4(1).
- Dewi, A. R., Juhanaini, J., & Listiana, A.(2017). GAMBARAN KETERAMPILAN SOSIAL EMOSI ANAK AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DI SEKOLAH PAUD INKLUSI BUNDA GANESA. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- DSM-V. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Disorder Fifth* (5<sup>th</sup> edition). British Library Cataloguing in Publication Data.
- Dwiningrum, M. (2021). Terapi Wicara untuk Anak Usia Dini yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) dengan Metode Literasi Buku Bergambar. *LINGUISTIK TERAPAN Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir*, 155.
- Dwiningrum, M. (2021). Terapi Wicara untuk Anak Usia Dini yang Mengalami Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) dengan Metode Literasi Buku Bergambar. *LINGUISTIK TERAPAN Konsep Pembelajaran dan Penelitian Linguistik Mutakhir*, 155.
- Gardner, M, F., (1979). Expressive one-word picture vocabulary test. Academic Therapy Publications.
- Gardner, M, F., (1979). Receptive one-word picture vocabulary test. Academic Therapy Publications
- Hedge, M, N. (2018). Treatment in Speech- Language Pathology. Fourth Edition. Plural Publishing.
- Hernawati, T. (2012) Intervensi Hambatan Bicara" Disglosia". *JASSI ANAKKU*, 11(2), 175-177.

- Indonesia, K. R. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2015 Tentang Pedoman Umum Kehumasan Bidang Kesehatan.
- Indonesia, K. R. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2015 Tentang Pedoman Umum Kehumasan Bidang Kesehatan.
- Irman, V., & Fernando, F. (2019). Efektifitas Individual Work System Untuk Meningkatkan Kemandirian Penyelesaian Tugas Anak Dengan Autisme. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Volume 8 No 2, Desember 2019. Hal 278-293
- Judarwanto. (2015). Intervensi Diet Pada Penderita Autisme. *Jurnal Pediatri*
- Katilik, A. N., & Djie, J. A. (2022). Penerapan Pendekatan Orff-Schulwerk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Autism Spectrum Disorder (ASD) dalam Pembelajaran Instrumen Ritmis Sederhana [The Implementation of Orff-Schulwerk Approach to Enhance Students with Autism Spectrum Disorder (ASD) Learning Outcomes in Simple Rhythmic Instrument Learning]. *Jurnal SENI MUSIK*, 12(1), 91-109.
- Mangesti, F. D. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU 001 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Mariyana, R. (2018). Hubungan Riwayat Prematur dengan Tumbuh Kembang Anak Usia Satu Tahun. *Journal Human Care*, 3(3), 183-188.
- Mental Disorder Edition (DSM-V). Washington: American Psychiatric
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah (usia 3-6 tahun). *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 5(1), 61-67.

- Mulya, F. T. (2021). *DAMPAK PSIKOSOSIAL ANAK KORBAN PERCERAIAN* (Doctoral dissertation, FISIP UNPAS).
- Muzakir, H., Prihayati, P., & Novianus, C. (2021). Analisis Faktor Risiko Kelelahan Pekerjaan dan Non-Pekerjaan pada Ibu Hamil. *Jurnal Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan*, 2(1), 46-54.
- Owens, R. E., Jr. (2008). *Language development: An introduction* (7th ed.). Boston, MA: Pearson Education, Inc
- Prabawati, F, A, M. Ditasari, N, N. (2018). Peningkatan Atensi pada Anak ADHD dengan *Self Instruction*. *Phinlanthopy Journal of Psychology*. Vol 10. No 2.
- Puspita, W. A. (2014). Pengembangan Program Stimulasi Gerak Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Kasar Bayi Usia 0-< 12 Bulan.
- Rakhmanita, E. (2020). Kajian Psikolinguistik terhadap Gangguan Berbahasa Autisme. *Universitas Sebelas Maret. Hlm*, 1-10.
- Rejeki, S. (2016). Optimalisasi kehamilan sehat dan sejahtera. *Jurnal Kesehatan*.
- Romauli & Suryati. 2013. *Buku Ajaran Asuhan Kebidanan I*. Yogyakarta: Nuha
- Yulianda, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan berbicara pada anak balita. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), hal 87
- Yuliano, A., Efendi, D., & Jafri, Y. (2018). EFEKTIVITAS PEMBERIAN TERAPI OKUPASI: KOGNITIF (MENGINGAT GAMBAR) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK AUTISME USIA SEKOLAH DI SLB AUTISMA PERMATA BUNDA. In *PROSIDING SEMINAR KESEHATAN PERINTIS*
- Yulidar. (2021). *Buku ajar Dislogia*. Akademi Terapi Wicara Yayasan Bina Wicara. Jakarta











