

DAFTAR PUSAKA

- Aeda Ernawati, *Masalah gizi pada ibu hamil*. Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian. Pengembangan Dan IPTEK 13(1), 2017:60-69
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=faktor+kekurangan+gizi+saat+hamil&btnG=#d=gs_qabs&t=1687501529130&u=%23p%3DG3DkUsUkasYJ
- Afroz S, Parato J, Shen H, Smith SS. Synaptic pruning in the female hippocampus is triggered at puberty by extrasynaptic GABAA receptors on dendritic spines. *eLife* 2016;5:e15106.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27136678/>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition (DSM-V)*. Psychiatric Publishing, In
- Angayasti, A. R. (2012:2-3). Analisis Gambar Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) SD Plus Al-Ghifari Tahun Ajaran 2010-2011 Kota Bandung.. Retrieved November 17, 2021
- Banoet, J., Kiling-Bunga, B. N., & Kiling, I. Y. (2016). Karakteristik prososial anak autis usia dini di kupang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1-8.
- Christian Nordqvist, pada 11 Oktober 2010, Penyakit Kuning Bayi Terkait Dengan Risiko Autisme Yang Lebih Tinggi Dan Gangguan Perkembangan Psikologis Secara Umum
<https://www.medicalnewstoday.com/articles/204207#1>
- Copyright 2015, Hak cipta oleh majalah Parenting
<https://www.parenting.co.id/beda-usia-beda-pula-kemampuan-KontakMata-anak>
- Farida, S. (2023). Studi Tentang Implementasi Metode Applied Behavior Analysis (ABA) Untuk Pembelajaran Anak Autis Di PAUD Setia Muara Teweh. *Tambuleng*, 4(1), 74-85.
- GOLDSTEIN dan SCHWADE. *Early babbling* [daring]. 2008 [dilihat 30 Januari

2020].

Hasanah. (2018:26). *Treatment in Speech-Laguage Pathology(Fourth Edition)*. Plural Publishing, Inc.

Hendarko, A. C., & Anggraika, I. (2018). Efektivitas Teknik Prompting dan Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Frekuensi Kontak Mata pada Anak Prasekolah dengan Autisme. *Jurnal Psikogenesis*, 6(2), 176-185.

Indonesia, K. R. (2015). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2015 Tentang Pedoman Umum Kehumasan Bidang Kesehatan.

Irman, V., & Fernando, F. (2019). *Pendidikan Kesehatan Tentang Perawatan anak autisme Di Sekolah Luar Biasa (Slb)*. Jurnal Abdimas Sainika, 1(1), 66-72.

<https://jurnal.syedzasaintika.ac.id> diakses pada tanggal 5 Juni 2022.

Morrell MJ. Guidelines for the care of women with epilepsy. *Neurology*, 1998;51:S21-S26

Ni Nyoman Ayuk Widiani, Ni Wayan Noviani *DINAMIKA KESEHATAN: JURNAL KEBIDANAN DAN KEPERAWATAN* 11 (2), 446-451, 2020.

Ningrum Pangestu,dkk, 2017. *FAKTOR RESIKO KEJADIAN AUTISME*. Jurusan Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang.

Nurfadhillah, S., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Manjaya, R. A. H., & Nasrullah, N. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota. *BINTANG*, 3(3), 459-465.

Paul, Rea. Dkk. (2017). *Languange Disorder From Infancy Thriugh Adololescense_listening, Speaking, Reading Wraiting, and Commmunicating* Fifth Edition : American

Prayoga, Muhaimi Mughni. (2015). *Keterampilan Membuatik Bagi Anak Penyandang Autisme*. Yogyakarta: Tandabaca press

- Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. 2007. Gambaran Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Autisme Serta Perannya Dalam Terapi Autisme. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 7-17. [Http://Www.Gunadarma.Ac.Id/Library/Articles/Graduate/Psychology/2008/Artikel_10501269.Pdf](http://Www.Gunadarma.Ac.Id/Library/Articles/Graduate/Psychology/2008/Artikel_10501269.Pdf)
- Rusman, Ayu Dwi Putri. dkk. (2019:18). Covid-19 dan Psikososial Masyarakat di Masa Pandemi.
- Sine, Juni Gressilda Louisa. Dkk. (2018). *Konseling Gizi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Ibu Dalam Perbaikan Pola Konsumsi Anak Autisme*. Peneliti. Nusa Tenggara Timur: Politeknik Kesehatan
- Smith dan Neisworth. (2012). Perkembangan Bicara & Bahasa.
- Stinchfield, S.M. (2013:146). *Speech Disorder : A PSYCHOLOGICAL STUDY of the Various Defects of Speech*. Britania Raya : Taylor & Francis.
- Sugiarmin, M. (2005). Individu dengan Gangguan Autisme. *Plb Upi*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=INDIVIDU+DENGAN+GANGGUAN+AUTISME+Mohamad+Sugiarmin&btnG=
- Suteja, Jaja & Ruwanti Wulandari. (2013). Bentuk dan Model Terapi Terhadap Anak-Anak Penyandang Autisme (keterbelakangan Mental). *Jurnal Scientiatae Educatia* Volume 2 Edisi 1.
[http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=447126&val=9461&title=BENTUK%20DAN%20MODEL%20TERAPI%20TERHADAP%20ANAK-ANAK%20PENYANDANG%20AUTISME%20\(KETERBELAKANGAN%20MENTAL\)](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=447126&val=9461&title=BENTUK%20DAN%20MODEL%20TERAPI%20TERHADAP%20ANAK-ANAK%20PENYANDANG%20AUTISME%20(KETERBELAKANGAN%20MENTAL))
- Taylor MJ, Rosenqvist MA, Larsson H, Gillberg C, D’Onofrio BM, Lichtenstein P, et al. Etiology of Autism Spectrum Disorders and Autistic Traits Over Time. *JAMA Psychiatry* 2020;77:936–43.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32374377/>
- Thapar, A., Pine, D. S., Leekman, J. F., Scott, S., Snowling, M.J., & Taylor, E. A. (2017). *Rutter’s Child and Adolescent Psychiatry* (6th ed.). Wiley Blackwell.

- Warso.(2015). *Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Berkebutuhan Khusus*. Medan Makna, XIII(1) 77-85
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi. *Journal On Teacher Education*. Retrieved November 17, 2021, from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/512>
- Yulidar. (2020 : 3). Buku Ajar *Dislogia*. Akademik Terapi Wicara. Jakarta.
- Yusuf, E. B. (2016). Perkembangan dan Pemerilehan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 49. <http://eprints.unm.ac.id/27192/>

