

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *The Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, 5th Edition (DSM-V)*. United States.
- American Speech-Language-Hearing Association (n.d.). Autism (Practice Portal). Retrieved month, day, year, from <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/autism/>
- Charman, T., & Stone, W. (Eds.). (2008). *Sosial and Communication Development in Autism Spectrum Disorders: Early Identification, Diagnosis, and Intervention*. Guilford Press.
- Devianty, R. (2016). Pemerolehan bahasa dan gangguan bahasa pada anak usia batita. *Jurnal Raudhah*, 4 (1).
- Doreen Granpeesheh, J. T. (2014). *Evidence-Based Treatment for Children With Autism: The CARD Model*. Wyman Street, Waltham.: Elsevier.
- Eric Hollander, R. H. (2018). *Autism Spectrum Disorders*. Washington. DC: American Psychiatric Association.
- Fajrini, F. (2017). Analisis Hubungan antara Pengetahuan, Psikologi dan Pengalaman bersalin Ibu dengan Pemilihan Proses PersalinanNormal atau Caesarea Pada Pasien Melahirkan di RSIA Hermina Ciputat. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 12(2), 121-128.
- Froma P. Roth, C. K. (2021). *Treatment Resource Manual for Speech-Language Prhology. Sixth*. Canada: Plural Publishing.
- Gardner, M, F., (1979). *Expressive one-word picture vocabulary test*. Academic Therapy Publications.
- Gardner, M, F., (1979). *Receptive one-word picture vocabulary test*. Academic Therapy Publications
- Hodges, H., Fealko, C., & Soares, N. (2020). Autism spectrum disorder: definition, epidemiology, causes, and clinical evaluation. *Translational pediatrics*, 9(Suppl 1), S55.
- Hyman, S. L., Levy, S. E., Myers, S. M., Kuo, D. Z., Apkon, S., Davidson, L. F., ... & Bridgemohan, C. (2020). Identification, evaluation, and management of children with autism spectrum disorder. *Pediatrics*, 145(1).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariat Jenderal. Pusat Data dan Teknologi Informasi. 2021

- Lubis, F. H., & Sembiring, B. M. (2020). Perbedaan Pertumbuhan Fisik dan Perkembangan Motorik Anak Lahir Normal dan Sectiocaesarea (Studi Kasus Anak Usia Toodler 1-3 Tahun) di Kecamatan Biru-Biru Tahun 2019. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 237-243.
- Lynch, C., & Kidd, J. (2017). *Early Communication Skills: Keterampilan Komunikasi Awal 3e*. Routledge.
- Mael, M. R. (2020). Neurolinguistik Dan Penerapannya Dalam Teknologi. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 7(1), 59-69.
- Mardison, S. (2017). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 7(2).
- Masitoh, M. (2019). Gangguan Bahasa dalam Perkembangan Bicara Anak. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(1), 40-54.
- Nfn, W. (2019). Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Berkebutuhan Khusus (Language Learning To Dis). *Medan Makna: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 13(1), 77-85.
- Neely, L., Gerow, S., Rispoli, M., Lang, R., & Pullen, N. (2015). *Treatment of Echolalia in Individuals with Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review*. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 3(1), 82–91.
- Nurdiana, M. A., Masturoh, I., & Pasya, R. (2018). Hubungan antara Fase Merangkak dengan daya Konsentrasi Anak Usia Dini. *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 15(1), 75-94.
- Nurwahyuliningsih, E. (2019). Kondisi Psikososial Pada Anak Berhadapan Dengan Hukum di LPKA Kelas II Kota Bandung (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAAN).
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 81/MENKES/Tahun 2014 Tentang *Standar Pelayanan Terapi Wicara*
- Putri, D. A. D. T. P., & Hartiani, F. (2018). Modifikasi Perilaku Kontak Mata Pada Anak Dengan Autism Spectrum Disorder (Asd). *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(1), 34-52.
- Rollins, P. R. (1999). *Early Pragmatic Accomplishments and Vocabulary Development in Preschool Children With Autism*. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 8(2), 181.

- Sam Goldstein, J. A. (2013). *Intervention for Autism Spectrum Disorders: Translating Science into Practice*. USA: Springer.
- Shipley, K. G., & McAfee, J. G. (2019). *Assessment in speech-language pathology: A resource manual*. Plural Publishing.
- Siagian, R. O. S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kontak Mata Anak Autis Dengan Menggunakan Metode Terapi Applied Behaviour Analysis (Aba)(Single Subject Research Di Yayasan Pendidikan Kristen Bina Siswa Paud Lemuel 3) (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Steinbrenner, J. R., Hume, K., Odom, S. L., Morin, K. L., Nowell, S. W., Tomaszewski, B., ... & Savage, M. N. (2020). Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism. *FPG child development institute*.
- Stephen I. Deutsch, M. R. (2011). *Autism Spectrum Disorders: The Role of Genetics in Diagnosis and Treatment*. Croatia: InTech.
- Suhartini, B. (2007). Tahap Perkembangan Motorik Bayi. Yogyakarta: FKIKUniversitas Negeri Yogyakarta.
- Tovar, A. T., Fein, D., & Naigles, L. R. (2015). *Grammatical Aspect Is a Strength in the Language Comprehension of Young Children With Autism Spectrum Disorder*. *Journal of Speech Language and Hearing Research*, 58(2), 301.
- Weismer, G., & Brown, D. K. (2021). *Introduction to Communication Sciences and Disorders: The Scientific Basis of Clinical Practice*. Plural Publishing.
- Zwaigenbaum, L., Brian, J. A., & Ip, A. (2019). Early detection for autism spectrum disorder in young children. *Paediatrics & Child Health*, 24(7), 424-432.