

**Program Studi S1 Keperawatan
STIKes MERCUBAKTIJAYA PADANG
Skripsi, Agustus 2023
Ririd Corgus Deno
Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional
Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) Di TK Pertiwi III Kota Padang Tahun
2023.**

xx+73 Halaman+7 Tabel+14 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan sosial emosioanl pada anak sangat penting dikembangkan,karena pertama semakin banyaknya permasalahan yang terjadi disekitar anak, misalnya pola asuh lingkungan keluarga yang tidak baik ketika orang dewasa menghukum anak dengan teriak, menjerit, anak-anak akan meniru prilaku yang negatife dan lepas kendali, ataupun perkembangan teknologi yang semakin canggih. faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak di antaranya pola asuh orang tua yaitu pola asuh demokratis, otoriter, permisif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah (3-5 tahun) di tk pertiwi III kota padang. Penelitian ini menggunakan metode Cross Sectional dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling dengan jumlah sampel responden orang tua dan siswa/I di tk pertiwi III kota padang berjumlah 35 orang. Analisa penelitian menggunakan uji chi-square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua anak prasekolah sebagian besar menggunakan pola asuh otoriter (62,0%) dan frekuensi perkembangan anak prasekolah sebagian besar masuk dalam kategori sedang (51,4%) . hasil analisa uji chi-square didapatkan p-value 0,006($p < 0,05$). Kesimpulan terdapat hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosioanl anak usia prasekolah (3-6 tahun) di tk pertiwi III kota padang.

Kata kunci : perkembangan sosial emosional, pola asuh orang tua, usia prasekolah

Daftar Bacaan : 20 (2014-2023)

**Bachelor of Nursing Study Program
MERCUBAKTIJAYA PADANG STikes
Skripsi, Agustus 2023**

Ririd Corgus Deno

**The Relationship Between Parenting Style On The Social-Emotional
Development Of Preschool-Aged Children (3-6 years) In TK Pertiwi III Kota
Padang in 2023.**

xii+73 Pages+7 Tables+14 Appendices

ABSTRACT

Social emotional development in children is very important to develop, because first there are more and more problems that occur around children, such as poor parenting family environment when adults punish children by shouting, screaming, children will imitate negative behavior and get out of control, or increasingly sophisticated technological developments. Factors that can affect the socio-emotional development of children include parenting, namely democratic, authoritarian, permissive parenting. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting style on the social-emotional development of preschool-age children (3-5 years) in kindergarten pertiwi III padang city. This study used the Cross Sectional method with a sampling technique using total sampling with a sample of 35 respondents of parents and students in kindergarten III Kota Padang Research analysis using chi-square test. The results showed that parents of preschool children mostly use authoritarian parenting (62.0%) and the frequency of development of preschool children is mostly in the moderate category (51.4%). The results of the Chi-Square test analysis obtained a p-value of 0.006 ($P < 0.05$). Conclusion There is a relationship between parenting style and social emotional development of preschool children (3-6 years) in Pertiwi LII Kindergarten in Padang City.

Keywords : parenting, social-emotional development, Preschool age

Literature : 20 (2014-2023)