

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507>
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Dhiu Konstantinus Dua, & Fono Yasinta Maria. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61.
- dr.buyung surahman, m. p. (2021). *korelasi pola asuh attachment parenting terhadap perkembangan emosional anak usia dini* ( m. p. dr.a.suradi (ed.); 1st ed.). cv.zigie utama.
- Dr.hj.khadijah, M. a., & nurul zahriani jf, M. p. (2021). *perkembangan sosial anak usia dini* (merdeka kreasi group (ed.); cv. merdek).
- Hanafi, W., & Elviani, Y. (2022). *tahap tumbuh kembang anak* (M. Sari (ed.); pt global).
- Hasnida, M. pd. (2015). *analisa kebutuhan anak usia dini* (pt. luxima metro media (ed.); 2nd ed.). 2015. [www.luxima.co.id](http://www.luxima.co.id)
- Khadijah, D., & Amelia, N. (2020). *perkembangan fisik motorik anak usia dini* (kencana).
- Mayasari, A. T., Wasirah, S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., & Soresmi, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Sciences*, 1(2), 63–68. <https://doi.org/10.47679/jchs.202110>
- Mustabsyiah, L., & Formen, A. (2020). Hubungan pola asuh orangtua terhadap perkembangan sosial emosi anak pada sikap tanggung jawab. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 537–542. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/585/503>
- Notoatmodjo, S. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN*.
- Nurahmawati, D., Mulazimah, M., Ikawati, Y., Sushanty, E. I. M., Tae, Y. A., Malega, J. V., & Tyas, A. W. (2022). Implementasi Posyandu “Balita Sehat” Dengan Screening dalam Upaya Deteksi Dini Gangguan Tumbuh Kembang Anak di Kabupaten Nganjuk. *Abdimas: Papua Journal of Community Service*, 4(1), 68–77. <https://doi.org/10.33506/pjcs.v4i1.1605>

- S Anugera, Y., Maliga, I., & K Gustia, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Sosio Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Paud As-Salam Kabupaten Sumbawa Besar. *Jurnal Kesehatan Dan Sains*, 4(September), 1–13.
- Safitri, W., Sufriani, & Nizami, N. H. (2021). Gambaran Perkembangan Sosial-Emosional Anak yang Menggunakan Gadget. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 5(2), 139–145.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Siti Khumaeroh, & Widjayatri, R. D. (2022). Pola Asuh Orangtua Generasi Milenial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.33367/piaud.v2i2.2519>
- Suteja, J. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>
- Taufikurrahman, Herlina, & Sa'd, K. (2018). Jurnal ransformasi Volume 4 Nomor 2 Edisi September 2018 PLS FIP IKIP Mataram. *Jurnal Ransformasi*, 4(2), 83–98. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1324>
- Wahono, D., Hasiana, I., & Vinayastri, A. (2022). *perkembangan anak* ( dr. rndah Hendarwati, Gusmaniarti, W. Suweleh, & N. Vironica (eds.); yayasan pe).
- Windiastri, F., & Nurhaeni, N. (2020). Hubungan Pola Asuh Ibu dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Bogor. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 4(2), 67. <https://doi.org/10.32419/jppni.v4i2.180>