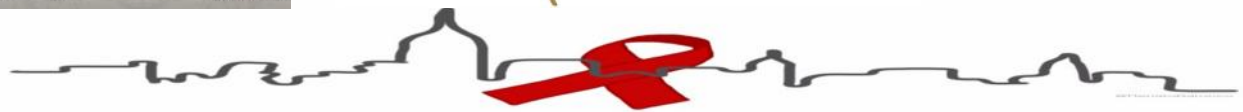


# PROSIDING

ISBN : 978-602-74964-2-2



Entrepreneurial mindset



**Seminar, Presentasi Oral Dan Poster Ilmiah Kesehatan**

*“ Kesiapan Tenaga Kesehatan Dalam Mengembangkan Entrepreneurial Mindset “*

17 Desember 2018

**Auditorium MERCUBAKTIJAYA**

**Support by..**



**STIKes MERCUBAKTIJAYA  
TAHUN 2018**

**STIKes MERCUBAKTIJAYA**

**ISBN : 978-602-74964-2-2**

**PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL  
KESIAPAN TENAGA KESEHATAN DALAM MENGEMBANGKAN  
ENTERPRENEURIAL MINDSET**

**Panitia Pelaksana :**

Ketua Pelaksana : Afrizal,SKM, M.Kes  
Wakil Ketua : Sunesni, S.SiT, M.Biomed  
Sekretaris : Eka Putri Prima Sari, SKM, M.Kes  
Bendahara Penerima : Yulia Fitri, SH, MH  
Bendahara Pengguna : Asmarawati, SPd  
Sekretariat : Drs. Guswandi  
Seksi Ilmiah : Yani Maidelwita, SKM, M.Kes  
Seksi Humas : Ns.Defrima Oka Surya, M.Kep, Sp.Kep.Kom  
Seksi Acara : Widya Lestari, S.SiT, M.Keb  
Seksi Perlengkapan : Asriwan Guci, S.Kom, M.Kom

**Streering Committee :**

Jasmarizal, S.Kp, MARS  
Ulvi Mariati, S.Kp, M.Kes  
Rusydi Rusyid, MSc  
Firdaus Yahya, SKM  
Doni Semapta, SH, MH  
Dra. Warnetty, SKM  
Elmiyasna K, SKp, MM  
Ises Reni, S.Kp, M.Kep  
Feriyanti, SE  
Zulfita, S.SiT, M.Biomed

**Reviewer :**

Prof.Elly Nurachmah ( Universitas Indonesia)  
Dr. Emi Nurjasmi, M.Kes ( Ketua IBI Pusat)  
Elmiyasna K, S.Kp, MM  
Sunesni, S.SiT, M.Biomed  
Mitayani, S.ST, M.Biomed  
Ises Reni, S.Kp, M.Kep  
Yani Maidelwita, SKM, M.Biomed

**Editor :**

Asiwan Guci, S.Kom, M.Kom

## **Publisher**

### **STIKes MERCUBAKTIJAYA**

**Alamat : Jl. Jamal Jamil Pondok Kopi Siteba Padang – Sumatera Barat**

**Telp : (0751) 442295, Fax : (0751) 442286**

**Email : stikesmercubaktijaya@yahoo.co.id  
lp2m@mercubaktijaya.ac.id**

**Website : www.mercubaktijaya.ac.id**

## **Daftar Isi**

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Cover                            | ..... |
| 2. Susunan Panitia Seminar Nasional | ..... |
| 3. Team Reviewers                   | ..... |
| 4. Daftar Isi                       | ..... |
| 5. Jadwal Kegiatan Seminar Nasional | ..... |
| 6. Kata Pengantar                   | ..... |
| 7. Sambutan Ketua STIKes            | ..... |
| 8. Profil STIKes                    | ..... |
| 9. Materi Nara Sumber               | ..... |
| 10. Artikel                         | ..... |

## ORAL PRESENTASI

- Analisis Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Ibu Hamil, Ibu Bersalin dan Ibu Nifas Melalui Pendekatan Continuum of Care di Puskesmas Se-Kota Bukittinggi Tahun 2016 .....  
Armitha Sri Azhari
- Penatalaksanaan Atonia Uteri Oleh bidan .....  
Devi Syarief
- Hubungan Umur, Paritas, Jenis Persalinan Dengan Kejadian Infeksi Post Partum di RS DR. Reksodiwiryono. ....  
Dewi Susilawati
- Perbedaan Pola Menstruasi Mahasiswa Atlit dengan Mahasiswa Kesehatan di Kota Padang Dian Febrida Sari, Trisna Nofriani .....  
Dian Febrida Sari, Trisna Nofriani
- Hubungan Kebiasaan Olahraga dengan Kejadian Nyeri Haid pada Siswi Kelas VIII di SMPN 31 Padang .....  
Eka Putri Primasari, Rima Tri Oktavia
- Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Kunjungan ANC sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan .....  
Ety Aprianti, Uchi Rafna Delita
- Hasil Pemeriksaan Iva Test Pada Wanita Pasangan Usia Subur Ditinjau Dari Paritas Dan Jenis KB Di Puskesmas Padang Pasir Kota Padang .....  
Farida Ariyani, Ayu Putri Diana
- Efektifitas Terapi Mendekap dan Terapi Musik Dalam Menurunkan Skala Nyeri Pada Bayi Saat Dilakukan Imunisasi Campak .....  
FitriWahyuni, Ises Reni, Tika Fanecia Yuri P
- Analisis Pelaksana Posbindu Penyakit Tidak Menular (PTM) .....  
Nila Eza Fitria, Furkan
- Deteksi Dini Depresi Post Partum Hari Ke-8 sampai hari Ke-42 Dengan EPDS .....  
Nurfadjri Nilakesuma, Lily Fitriani
- Pengaruh Metode Peer Education Terhadap Intradialytic Weight Gain (IDWG) .....  
Ria Desnita
- Pengaruh Terapi *EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE* (EFT) Terhadap Kelancaran ASI Pada Ibu Postpartum Di Wilayah Kerja Puskesmas Air Dingin Kota Padang Tahun 2018 .....  
Rini Rahmayanti, Ulvi Mariati, Atiqah

- Pola Komunikasi Orang Tua dan Remaja tentang *Sex Education* Dalam Upaya Meningkatkan Kewaspadaan Terhadap Pergaulan Bebas .....  
Sri Suciana, Yani Maidelwita, Nurul Abshaari
- Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Akseptor Kb Dalam Pemilihan Alat Kontrasepsi Di Kelurahan Lubuk Buaya Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya .....  
Sunesni, Anggreani Zulhivia Utami
- Pengaruh Pemberian Kompres Serai Hangat Terhadap Intensitas Nyeri Osteoarthritis di Puskesmas Andalas Padang .....  
Vivi Syofia Sapardi, Isesreni, Sakinah Hijriani
- Pengaruh Pemberian Madu Terhadap Derajat Muskositis Pada Pasien Kanker Yang Menjalani Kemoterapi Di RSUP Dr. M Djamil Padang .....  
Weny Amelia, Yunda Andre
- Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kunjungan Balita Ke Posyandu Padang Sarai  
Yani Maidelwita, Gusma Yelni .....
- Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Video Interaktif Untuk Down Syndrome .....  
Yuli Afmi Ropitasari

## POSTER PRESENTASI

- Pengaruh Brain Gym (Senam Otak) terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah di Kelas III A SD Negeri 31 Pasar Ambacang Padang. ....  
Aida Minropa, Hidayatul Hasni, Annisa Nur Haqqi
- Efektivitas Senam Dismenore Terhadap Intensitas Nyeri Haid Pada Remaja Putri Di Sma Kartika 1-5 Padang .....  
Febriyanti, Lola Despitasi
- Pengaruh *Breathing Exercise* Terhadap Skor *Fatigue* Pasien Penyakit Ginjal Kronik (PGK) Yang Menjalani Hemodialisa Di Unit Hemodialisa Rumah Sakit Reksodiwiryong Padang  
Fitria Alisa, Zulham Efendi, Yesi Dwiyanti .....
- Hubungan Dukungan Keluarga Dan Pendidikan Ibu Dengan MP-ASI Pada Bayi Di Padang Tahun 2018 .....  
Gina Muthia, Refta Guspia
- Pengaruh *Life Review Therapy* Terhadap Depresi Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Sabai Nan Aluih Sicincin Tahun 2018 .....  
Guslinda, Meria Kontesa, Cintya Tranova
- Pengaruh *BRISK WALKING EXERCISE* Terhadap Penurunan Tekanan Darah Sistole Pada Penderita Hipertensi .....  
Lola Despitasi, Wawan Wahyudi, Nurbaiti
- Pengaruh Pemberian Jus Wortel terhadap Tekanan Darah pada Lansia dengan Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Padang .....  
Meria Kontesa, Elsi Kamilatul Izati
- Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kualitas Hidup Lansia Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Kota Padang .....  
Nova Fridalni, Afrizal, Defnitya Vinorra
- Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Persiapan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Paud Mawar V, Jorong Ampalu Kecamatan Pauh Duo Kabupaten Solok Selatan .....  
Putri Nelly Syofiah, Rany Irma Rahmadila
- Gambaran Konsep Diri Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo Padang  
Rizka Ausrianti .....
- Faktor – faktor Yang Berhubungan Dengan Status Harga Diri Pada Remaja Di SMA Kartika 1 - 5 Padang Tahun 2018 .....  
Ulfa Suryani

Gambaran Persiapan Fisik Ibu Hamil, Suami Dan Keluarga Dalam Menghadapi Kehamilan Ibu Di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Padang Pada Tahun 2018 .....  
Widya Lestari

Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Di SMP ADABIAH PADANG Tahun 2018 .....  
Yola Yolanda, Guslinda, Fega Defriyanti

Gambaran Rasa Nyeri Pada Ibu Bersalin Kala I Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pijatan Endorphin .....  
Zulfita, Yudia Afridika

Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Peran Advokasi Perawat Dalam Proses *INFORMED CONSENT* DI Ruang Rawat Inap RSUD DR. RASIDIN PADANG .....  
Zulham Efendi, Lenni Sastra, Desfiana Siregar



**DAFTAR JUDUL ARTIKEL ORAL PRESENTASI  
SEMINAR NASIONAL STIKes MERCUBAKTIJAYA PADANG  
Senin, 17 Desember 2018**

| <b>No</b> | <b>Judul Artikel</b>  | <b>Penulis</b>                             | <b>Asal Institusi</b>                              |
|-----------|---|--|--|
| 1         | Analisis Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Ibu Hamil, Ibu Bersalin dan Ibu Nifas Melalui Pendekatan Continuum of Care di Puskesmas Se-Kota Bukittinggi Tahun 2016 | Armitha Sri Azhari                         | Prodi D.III Kebidanan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang |
| 2         | Penatalaksanaan Atonia Uteri Oleh bidan   | Devi Syarief                               | Prodi D.III Kebidanan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang |
| 3         | Hubungan Umur, Paritas, Jenis Persalinan Dengan Kejadian Infeksi Post Partum di RS DR. Reksodiwiryo.  | Dewi Susilawati                            | Prodi D.III Kebidanan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang |
| 4         | Perbedaan Pola Menstruasi Mahasiswi Atlit dengan Mahasiswi Kesehatan di Kota Padang   | Dian Febrida Sari, Trisna Nofriani         | Prodi D.III Kebidanan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang |
| 5         | Hubungan Kebiasaan Olahraga dengan Kejadian Nyeri Haid pada Siswi Kelas VIII di SMPN 31 Padang  | Eka Putri Primasari, Rima Tri Oktavia      | Prodi D.III Kebidanan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang |
| 6         | Perbedaan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil tentang Kunjungan ANC sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan  | Ety Aprianti, Uchi Rafna Delita            | Prodi S1 Keperawatan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang  |
| 7         | Hasil Pemeriksaan Iva Test Pada Wanita Pasangan Usia Subur Ditinjau Dari Paritas Dan Jenis KB Di Puskesmas Padang Pasir Kota Padang                             | Farida Ariyani, Ayu Putri Diana            | Prodi D.III Kebidanan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang |
| 8         | Efektifitas Terapi Mendekap dan Terapi Musik Dalam Menurunkan Skala Nyeri Pada Bayi Saat Dilakukan Imunisasi Campak   | FitriWahyuni Ises Reni Tika Fanecia Yuri P | S1 Keperawatan STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang        |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 9  | Analisis Pelaksana Posbindu Penyakit Tidak Menular (PTM)  | Nilia Eza Fitria,<br>Furkan                            | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang     |
| 10 | Deteksi Dini Depresi Post Partum Hari Ke-8 sampai hari Ke-42 Dengan EPDS  | Nurfadjri<br>Nilakesuma, Lily<br>Fitriani              | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang     |
| 11 | Pengaruh Metode Peer Education Terhadap Intradialytic Weight Gain (IDWG)  | Ria Desnita  | Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang      |
| 12 | Pengaruh Terapi <i>EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE</i> (EFT) Terhadap Kelancaran ASI Pada Ibu Postpartum Di Wilayah Kerja Puskesmas Air Dingin Kota Padang Tahun 2018 | Rini Rahmayanti<br>Ulvi Mariati<br>Atiqah              | Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang      |
| 13 | Pola Komunikasi Orang Tua dan Remaja tentang <i>Sex Education</i> Dalam Upaya Meningkatkan Kewaspadaan Terhadap Pergaulan Bebas                                   | Sri Suciana, Yani<br>Maidelwita,<br>Nurul Abshaari     | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang     |
| 14 | Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Akseptor Kb Dalam Pemilihan Alat Kontrasepsi Di Kelurahan Lubuk Buaya Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya                          | Sunesni,<br>Anggreani<br>Zulhivia Utami                | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang     |
| 15 | Pengaruh Pemberian Kompres Serai Hangat Terhadap Intensitas Nyeri Osteoarthritis di Puskesmas Andalas Padang  | Vivi Syofia<br>Sapardi<br>Isesreni<br>Sakinah Hijriani | S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang            |
| 16 | Pengaruh Pemberian Madu Terhadap Derajat Muskositis Pada Pasien Kanker Yang Menjalani Kemoterapi Di RSUP Dr. M Djamil Padang                                      | Weny Amelia<br>Yunda Andre                             | S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang            |
| 17 | Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kunjungan Balita Ke Posyandu Padang Sarai  | Yani Maidelwita,<br>Gusma Yelni                        | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang     |
| 18 | Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Video Interaktif Untuk Down Syndrome  | Yuli Afmi<br>Ropitasari                                | Prodi D.III Terapi<br>Wicara STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang |

**DAFTAR JUDUL ARTIKEL POSTER PRESENTASI  
SEMINAR NASIONAL STIKes MERCUBAKTIJAYA PADANG  
Senin, 17 Desember 2018**

| No | Judul Artikel  | Penulis  | Asal Institusi  | Ket |
|----|--|--|---|-----|
| 1  | Pengaruh Brain Gym (Senam Otak) terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah di Kelas III A SD Negeri 31 Pasar Ambacang Padang.                                   | Aida Minropa,<br>Hidayatul Hasni,<br>Annisa Nur<br>Haqqi | Prodi D.III<br>Keperawatan STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang<br>Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang |     |
| 2  | Efektivitas Senam Dismenore Terhadap Intensitas Nyeri Haid Pada Remaja Putri Di Sma Kartika 1-5 Padang   | Febriyanti<br>Lola Despitasaki                           | Prodi D.III<br>Keperawatan STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang<br>Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang |     |
| 3  | Pengaruh <i>Breathing Exercise</i> Terhadap Skor <i>Fatigue</i> Pasien Penyakit Ginjal Kronik (PGK) Yang Menjalani Hemodialisa Di Unit Hemodialisa Rumah Sakit Reksodiwiryono Padang | Fitria Alisa<br>Zulham Efendi<br>Yesi Dwiyantri          | Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang  |     |
| 4  | Hubungan Dukungan Keluarga Dan Pendidikan Ibu Dengan MP-ASI Pada Bayi Di Padang Tahun 2018   | Gina Muthia,<br>Refta Guspia                             | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang   |     |
| 5  | Pengaruh <i>Life Review Therapy</i> Terhadap Depresi Pada Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Sabai Nan Aluih Sicincin Tahun 2018   | Guslinda<br>Meria Kontesa.<br>Cintya Tranova             | S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang  |     |
| 6  | Pengaruh <i>BRISK WALKING EXERCISE</i> Terhadap Penurunan Tekanan Darah Sistolik Pada Penderita Hipertensi   | Lola Despitasaki<br>WawanWahyudi<br>Nurbaiti             | S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang  |     |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 7  | Pengaruh Pemberian Jus Wortel terhadap Tekanan Darah pada Lansia dengan Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Padang  | Meria Kontesa<br>Elsi Kamilatul<br>Izati       | Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang  |  |
| 8  | Faktor-faktor yang berhubungan dengan kualitas hidup lansia wilayah kerja puskesmas andalas Kota padang   | Nova Fridalni,<br>Afrizal, Defnitya<br>Vinorra | Prodi D.III<br>Keperawatan STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang<br>Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang |  |
| 9  | Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Persiapan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Paud Mawar V, Jorong Ampalu Kecamatan Pauh Duo Kabupaten Solok Selatan | Putri Nelly<br>Syofiah, Rany<br>Irma Rahmadila | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang   |  |
| 10 | Gambaran Konsep Diri Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Cabang Nanggalo Padang   | Rizka Ausrianti                                | Prodi D.III<br>Keperawatan STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang<br>Prodi S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang |  |
| 11 | Faktor – faktor Yang Berhubungan Dengan Status Harga Diri Pada Remaja Di SMA Kartika 1 - 5 Padang Tahun 2018  | Ulfa Suryani                                   | S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang  |  |
| 12 | Gambaran Persiapan Fisik Ibu Hamil, Suami Dan Keluarga Dalam Menghadapi Kehamilan Ibu Di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Padang Pada Tahun 2018                                 | Widya Lestari                                  | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang   |  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 13 | Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Di SMP ADABIAH PADANG Tahun 2018   | Yola Yolanda<br>Guslinda<br>Fega Defriyanti       | S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang        |  |
| 14 | Gambaran Rasa Nyeri Pada Ibu Bersalin Kala I Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Pijatan Endorphin  | Zulfitra, Yudia<br>Afridika                       | Prodi D.III Kebidanan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang |  |
| 15 | Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Peran Advokasi Perawat Dalam Proses <i>INFORMED CONSENT</i> DI Ruang Rawat Inap RSUD DR. RASIDIN PADANG | Zulham Efendi<br>Lenni Sastra<br>Desfiana Siregar | S1 Keperawatan<br>STIKes<br>MERCUBAKTIJAYA<br>Padang        |  |

**JADWAL KEGIATAN SEMINAR NASIONAL  
STIKES MERCUBAKTIJAYA PADANG TANGGAL 17 DESEMBER 2018  
AUDITORIUM STIKes MERCUBAKTIJAYA PADANG**

| <b>WAKTU</b>  | <b>ACARA</b>   | <b>PEMBICARA</b>                   | <b>MODERATOR/PJ</b>  |
|---------------|--|------------------------------------|--|
| 07.30 – 08.30 | Registrasi   |                                    | Panitia  |
| 08.30 – 09.00 | Pembukaan  |                                    |  |
|               | 1. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya                             | Seluruh Peserta Seminar            | Ns. Fitri Wahyuni,<br>M.Kep, Sp.Kep. An  |
|               | 2. Pembacaan ayat suci Al-Quran                                | Mahasiswa STIKes MERCUBAKTIJAYA    |  |
|               | 3. Pembacaan Doa   | Mahasiswa STIKes MERCUBAKTIJAYA    |  |
|               | 4. Laporan Ketua Pelaksana                                     | Ketua Pelaksana                    |  |
|               | 5. Kata Sambutan Ketua STIKes + Pembukaan                      | Ketua STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang |  |
| 09.00 – 10.00 | Issues challenges and Opportunities of the new era             | Dessy Aliandrina, ST, M.Sc, Ph.D   | Mitayani, SSiT, M.Biomed   |
| 10.00 – 11.00 | Entrepreneurial Mindset  | Suriadi, MSN, AWCS, Ph.D           | Ns. Zulham Efendi, M.Kep   |
| 11.00 – 12.00 | Persiapan Menjadi Wirausahawan Kesehatan di Era Millennial 4.0 | Widya Lestari, S.SiT, M.Keb        | Meria Kontesa, SKp, M.Kep  |
| 12.00 – 13.30 | Istirahat, Sholat dan Makan                                    |                                    |  |
| 13.30 – 15.30 | Oral Presentasi dan Poster                                     | Peserta Oral Presentasi dan Poster | 1. Devi Syarief, SSiT, M.Keb<br>2. Ns. Fitria Alisa, M.Kep<br>3. Ns. Lenni Sastra, S.Kep, MS |
| 15.30 – 16.00 | Istirahat dan Sholat   |                                    |  |
| 16.00 – 17.00 | Penutup  | Peserta Oral Presentasi dan Poster | Yani Maidelwita, SKM, M.Biomed   |

Koordinator Sie Ilmiah

Yani Maidelwita, SKM,  
M.Biomed  
19820512 200501 2 014

## **Kata Pengantar**

Segala puji dan syukur selayaknya tercurah kehadirat Allah Yang Maha Esa yang tanpa henti mengucurkan rahmat dan karuniaNya, baik kurunia sehat, rejeki, kecerdasan, kemauan dan lain-lain, bahkan juga karunia dalam bentuk kesadaran dan kemampuan bersyukur kepadaNya, dan dengan ijinnya Prosiding Seminar Nasional STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang , dengan Tema “**KESIAPAN TENAGA KESEHATAN DALAM MENGEMBANGKAN *ENTERPRENEURIAL MINDSET***”, dapat kami terbitkan.

Tema tersebut dipilih, karena kami berpendapat bahwa hasil hasil penelitian khususnya dibidang kesehatan sebaiknya diaplikasikan melalui tatanan pelayanan kesehatan agar peningkatan dan pengembangan mutu layanan kesehatan dapat ditingkatkan. Selain itu juga diharapkan melalui penerapan hasil hasil penelitian dapat memecahkan permasalahan kesehatan di Indonesia.

Saat ini banyak hasil penelitian yang tersebar di berbagai Perguruan Tinggi dan Lembaga Penelitian di seluruh pelosok tanah air, namun banyak yang belum didesiminasikan dan disosialisasikan secara optimal. Untuk itu tujuan seminar ini adalah:

1. Sebagai sarana para peneliti untuk mempresentasikan hasil penelitian, sekaligus melakukan pertukaran informasi, pendalaman masalah-masalah di bidang kesehatan, serta mempererat dan mengembangkan kerjasama akademik yang saling menguntungkan secara berkelanjutan.
2. Sebagai sumbang saran kepada Institusi pendidikan, intitusi pelayanan, praktisi kesehatan berupa hasil-hasil penelitian dan penerapan sains dan teknologi untuk peningkatankesehatan di Indonesia.

Seminar ini diikuti oleh peneliti-peneliti dari bidang kesehatan yang telah membahas berbagai bidang kajian sains, teknologi, kesehatan masyarakat, sosial, ekonomi, humaniora, serta bidang lainnya.

Kami mengucapkan terima kasih atas dukungan Yayasan MERCUBAKTIJAYA Padang, Organisasi Persatuan Perawat Nasional Indonesia, Ikatan Bidan Indonesia, dan semua pihak yang membantu baik moril maupun materil hingga terlaksananya kegiatan ini. Tindak lanjut dari seminar ini adalah publikasi prosiding, dan kami berharap adanya pengembangan konsep-konsep dan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan oleh instansi terkait dalam meningkatkan kesehatan masyarakat.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada anggota panitia pengarah, panitia pelaksana seminar nasional ini, para sponsorship yang telah menyediakan fasilitas untuk persiapan-persiapan, serta pihak-pihak lain yang belum kami sebut, tetapi banyak membantu atas terselenggaranya seminar ini serta terwujudnya prosiding ini. Semoga Allah SWT meridhai semua langkah dan perjuangan kita, serta berkenan mencatatnya sebagai amal ibadah. Amin.

**Padang, November 2018**

**Ketua**

**Afrizal, SKM, M.Kes**



## **Sambutan Ketua STIKes MERCUBAKTIJAYA**

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh  
Salam sejahtera bagi kita semua

Puji dan syukur marilah sama-sama kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Salah satu rahmat yang sekarang kita rasakan adalah rahmat kesehatan dan kesempatan sehingga STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang dapat menyelenggarakan seminar nasional dengan tema “*Kesiapan Tenaga Kesehatan dalam Mengembangkan Entrepreneurial Mindset*”.

Selanjutnya perkenankanlah saya menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada Ketua Panitia beserta seluruh jajaran kepanitiaan Milad ke 13 STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang yang telah berupaya semaksimal mungkin demi terselenggaranya kegiatan seminar nasional sebagai salah satu rangkaian acara Milad ke 13 STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang. Hal ini sangat penting untuk disampaikan mengingat STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang sedang bekerja keras untuk menggapai pengakuan publik sebagai Perguruan Tinggi yang berkualitas dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Penelitian dalam bidang kesehatan perlu dilakukan terus menerus agar dapat diaplikasikan pada pembelajaran. Seminar nasional ini bertujuan untuk memperluas wawasan dan pengetahuan peserta sekaligus mendorong untuk terus berkarya termasuk untuk terus melakukan penelitian yang bermanfaat.

Harapan kami eksistensi dan kontribusi dari para peneliti bidang kesehatan akan semakin meningkatkan jumlah dan kualitasnya dan para kontributor dapat mengekspresikan kreativitas dan kinerjanya dalam bidang ilmu terkait guna diabdikan untuk profesi di bidang kesehatan dan masyarakat luas.

Akhir kata kami ucapkan terimakasih atas partisipasi dalam seminar yang diselenggarakan oleh STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang ini dengan harapan semoga karya ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang memerlukan dan berguna bagi profesi, nusa, dan bangsa.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

STIKes MERCUBAKTIJAYA Padang  
Ketua

**Hj. Elmiyasna K, S.Kp, MM**  
NIP. 19540828 1978102 001

## HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMP ADABIAH PADANG TAHUN 2018

Ns. Yola Yolanda, M. Kep<sup>1</sup> Ns. Guslinda, M. Kep. Sp. Kep. J<sup>2</sup>, Fega Defriyanti<sup>3</sup>

STIKes MERCUBAKTIJAYA

Jalan Jamal Jamil Pondok Kopi Siteba, Padang, Sumatera Barat

\*Email :yolayolanda@ymail.com

---

### Abstrak

Berbagai permasalahan terjadi pada remaja salah satunya siswa yang tidak dapat mengontrol emosinya dengan baik. Keadaan siswa tersebut tentunya dilatarbelakangi oleh beberapa faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional, salah satunya media massa elektronik. Media dapat memberi pengaruh besar terhadap kecerdasan emosional remaja. Angka Kenakalan dan kriminalitas remaja di Indonesia tercatat 4.123 remaja usia  $\leq 18$  tahun menjadi perilaku tindak kriminal, 255 remaja yang terlibat kasus tawuran antar pelajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja di SMP Adabiah Padang Tahun 2018. Penelitian ini menggunakan deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. pengumpulan data telah dilakukan di SMP Adabiah Padang dan waktu penelitian 7 – 8 juni 2018 dengan jumlah populasi 391 siswa dan sampel 80 responden. dengan teknik pengambilan sampel secara proportional simple random sampling. Hasil uji statistik chi- square didapatkan  $p=0,000$  ( $p < 0,005$ ), maka terdapat hubungan yang bermakna antara Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja di SMP Adabiah Padang Tahun 2018. Disarankan kepada pihak sekolah diharapkan agar selalu menerapkan aturan agar siswa tidak membawa gadget disekolah dan melakukan razia terhadap siswa yang masih membawa gadget ke sekolah sehingga penggunaan gadget yang berlebihan masih bisa dikontrol.

**Kata Kunci:** Gadget, Kecerdasan Emosional, Remaja

### Abstract

Various problems happened in adolescents one of them because they were students who can not control their emotions well. The state of students is certainly triggered by several factors affecting the emotional intelligence, one of the electronic media. The media can have a profound influence on adolescent emotional intelligence. Delinquency and crime rates of teenagers in Indonesia recorded 4,123 teenagers aged  $\leq 18$  years into criminal behavior, 255 teenagers involved in brawls between students. The purpose of this study was to determine the relationship of Gadget Use with Emotional intelligence to Teens in SMP Adabiah Padang the 2018. This study used a descriptive cross sectional analytic. research in SMP Adabiah Padang the study was conducted on 7 to 8 June 2018 in SMP Adabiah Padang with the population 391 student and sample of the 80 respondents and was obtained through propotional simple random sampling. The results obtained chi-square statistic  $p = 0,000$  ( $p < 0,005$ ), then there is a significant association the use of a gadget with emotional intelligence on the teen in SMP Adabiah Padang. Suggested to the school hope do not bring gadgets in school and conduct raids against students who still bring gadgets to school so that excessive use of gadgets can still be controlled.

## PENDAHULUAN

Masa remaja merupakan masa transisi perkembangan individu dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi pria (Potter & Perry, 2005).

Pada masa ini remaja mulai mencari jati dirinya dimana hal ini akan menentukan kehidupannya dimasa dewasa nanti. Orang tua berperan penting khususnya pada masa remaja karena akan mencegah seorang remaja terjerumus oleh lingkungan dan teman sebaya. Pengalaman pada masa remaja merupakan potensi dasar bagi kepribadian yang sangat berpengaruh pada perkembangan remaja terutama pada kecerdasan emosionalnya. remaja yang belum mempunyai kecerdasan emosional akan mudah marah, mudah terpengaruh, mudah putus asa dan sulit mengambil keputusan. Sedangkan seseorang yang memiliki kecerdasan emosional mampu memahami dan memotivasi diri sendiri, serta menuntun tingkah laku agar dapat terhindar dari kenakalan remaja. (Goleman, 2009).

Kecerdasan emosional adalah kemampuan yang di miliki seseorang yang dapat mengontrol emosinya dengan inteligensi, menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya, melalui keterampilan kesadaran diri, pengendalian diri, motivasi diri, empati dan keterampilan sosial (Goleman, 2009). Kecerdasan emosional merupakan masalah yang cukup serius karna berdampak terhadap perkembangan, serta menimbulkan kendala dan menurunkan produktivitas serta kualitas hidup mereka. Satu setengah juta anak dan remaja di Amerika Serikat dilaporkan oleh orang

tuanya memiliki masalah emosional, perkembangan dan perilaku.

Dampak masalah kecerdasan emosional pada remaja adanya penyimpangan perilaku dikalangan remaja sering terjadi antara lain adanya hubungan dengan teman sebaya tidak adekuat, penyalahgunaan obat terlarang, tawuran antar pelajar serta tindakan kekerasan dan meningkatnya angka kenakalan dan kriminalitas dimasa mendatang (Wiguna, 2010).

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Alhamri (2009) menyatakan semakin banyak remaja tidak bisa mengendalikan emosi diri mereka. Hal ini dapat mengakibatkan semakin banyaknya remaja yang tidak memiliki kecerdasan emosional yang baik dan sering kehilangan kontrol dengan emosinya. Salah satunya mereka terlibat tawuran. Menurut Golleman (2009) mengatakan faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional yaitu faktor otak, faktor keluarga, faktor lingkungan sekolah, faktor dukungan sosial dan pengaruh media. Media dapat memberi pengaruh besar terhadap kecerdasan emosional remaja.

*Gadget* merupakan alat elektronik yang digunakan sebagai media informasi, media belajar, dan sebagai hiburan. *Gadget* merupakan barang canggih yang diciptakan dengan berbagai aplikasi yang dapat menampilkan berbagai media berita, jejaring sosial, hobi, bahkan hiburan. Keberadaan *gadget* yang merupakan salah satu wujud kemajuan dalam bidang teknologi baru membuat seseorang yang mampu mengaplikasikannya merasa selangkah lebih maju dari kondisi sebelumnya. Karena bagaimanapun juga, keberadaanya

mempermudah kehidupan dan memiliki pengaruh yang luar biasa bagi kehidupan. *gadget* juga dapat mempengaruhi perilaku seseorang bersikap tidak peduli pada lingkungannya baik dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat. Pada remaja, ketidakpedulian ini dapat menimbulkan kemampuan dalam empati, mengekspresikan emosi dengan tepat, mengelola emosi, dan semua itu merupakan aspek dari kecerdasan emosional. Penggunaan *gadget* bagi remaja lebih utama pada sarana bermedia sosial dan bermain game. Ketika bermedia sosial ada beberapa hal yang perlu diperhatikan salah satunya adalah publikasi identitas diri dan terdapatnya ancaman bullying dan kejahatan lainnya hasil bersosialisasi di dunia maya. (Olivencia, 2016).

Setelah dilakukan survei ke beberapa tempat sebagai perbandingan peneliti tertarik dengan SMP Adabiah Padang, yang mana SMP ini termasuk salah satu SMP swasta terfavorit di Padang dengan jumlah siswa di SMP ini keseluruhan yaitu 564 siswa dan salah satu SMP yang siswa nya sering membawa *gadget* ke sekolah karna tidak ada aturan dari pihak sekolah melarang siswa nya membawa *gadget* ke sekolah.. Serta ada beberapa alasan diantaranya yaitu ketikasurvei awal pada tanggal 23 Januari 2018 di SMP Adabiah Padang didapatkan 9 dari 10 orang siswa mengatakan kesulitan belajar karna kurang menguasai mata pelajaran yang diajarkan dan ada juga siswa yang menyontek pada saat ada ujian. 6 dari 10 orang siswa mengatakan pernah membolos sekolah karna ikut-ikutan teman. selain itu siswa juga sering berbohong kepada orang tuanya agar bisa beraktivitas di luar rumah. Keluhan-keluhan ini menandakan bahwa sudah terjadi masalah kecerdasan emosional pada siswa di SMP Adabiah Padang.

Berbicacara masalah, tentu saja ada penyebab timbulnya masalah kecerdasan emosional tersebut, hal ini ditandai dengan didapatkan 7 dari 8 siswa menggunakan *gadget* lebih dari 3 jam sehari bermain *gadget*. Hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling di smp adabiah tersebut mengatakan di smp adabiah pernah mengadakan razia *gadget* dan pada saat razia tersebut didapatkan siswa ada yang membawa *gadget* ke sekolah. Tindakan sekolah untuk menindaklanjuti siswa yang membawagadget ke sekolah akan diberikan peringatandansanksi.

Apabila diadakan razia kembali banyak jugasiswa yang kedapatan membawagadget ke sekolah akan dilakukankupemanggilan orang tuapadasiswa tersebut. Berdasarkan masalah diatas penulis tertarik untuk mengetahui Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja di SMP Adabiah Padang.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Adabiah Padang. Berdasarkan data dari sekolah tahun ajaran 2017-2018 jumlah populasi siswa dari kelas VII, VIII sebanyak 391 siswa.

Teknik pengambilan sampel yang peneliti lakukan dengan *proporsional simple random sampling*, sehingga didapatkan sample 80 orang, Penelitian ini telah dilaksanakan dari tanggal 7-8 juni 2018.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Analisa Univariat

**Tabel 1. Distribusi Penggunaan Gadget**

| Penggunaan Gadget | <i>f</i> | %    |
|-------------------|----------|------|
| Rendah            | 57       | 71,2 |
| Tinggi            | 23       | 28,8 |
| Total             | 80       | 100  |

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap 80 responden di SMP Adabiah Padang didapatkan siswa penggunaan *gadget* rendah berjumlah 57 orang dengan persentase sebesar (71,2%). Hasil penelitian ini sebanding dengan penelitian yang dilakukan oleh Amzah (2017) yang dilakukan di salah satu SMA di Yogyakarta dengan remaja penggunaan *gadget* yang rendah sebanyak (58,5%).

Semenjak adanya *gadget* komunikasi menjadi lebih mudah. *gadget* juga dapat mempengaruhi perilaku seseorang tergantung bagaimana orang tersebut memanfaatkan *gadget*. Apabila orang tersebut dapat memanfaatkannya dengan baik, *gadget* juga bisa membantu dan mempermudah segalanya. Akan tetapi, apabila orang tersebut menyalahgunakan penggunaannya, maka fungsi *gadget* yang seharusnya bersifat mempermudah hubungan seseorang atau komunikasi seseorang malah menjadikan hubungan tersebut semakin buruk hanya karena tidak mau bersilatullahmi secara langsung dan sibuk dengan *gadget* masing-masing ketika sedang berkumpul dengan orang lain. (Jati dan Herawati, 2014).

Analisa peneliti terhadap hasil penelitian bahwa paling banyak remaja

menggunakan *gadget* pada kategori rendah. Hal ini terlihat dari remaja tersebut masih mampu mengontrol dalam penggunaan *gadget* terutama pada jam pelajaran, hal ini terkait karena adanya aturan dari sekolah untuk dilarang membawa *gadget* ke sekolah meskipun ada sebagian siswa masih membawa *gadget* tersebut tapi tidak dimainkan dalam jam pelajaran akan tetapi di waktu luang, sehingga penggunaan *gadget* masih rendah.

**Tabel 2. Distribusi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional**

| Kecerdasan Emosional | <i>F</i> | %     |
|----------------------|----------|-------|
| Rendah               | 25       | 48.1  |
| Tinggi               | 27       | 51.9  |
| Total                | 52       | 100.0 |

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap 80 responden di SMP Adabiah didapatkan siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi berjumlah 61 orang dengan persentase sebesar (76,3%). Hasil penelitian ini sebanding dengan penelitian yang dilakukan oleh Hidayat, (2016) tentang hubungan antara kecerdasan emosional dengan intensi bermedia sosial pada siswa SMA N 11 Semarang diperoleh hasil paling banyak kecerdasan emosional siswa tinggi yaitu (70,8%).

Pada usia remaja awal, yang masih dalam tahap pencarian jati diri, dan remaja cenderung ingin mencoba banyak hal, menjadikan kecerdasan emosional sebagai hal yang utama, mengingat remaja masih dalam ranah tugas penting sebagai pelajar dengan ciri emosi yang masih meledak-

ledak. Sebuah studi di Iran, menemukan bahwa terdapat korelasi positif antara kecerdasan emosional dan penyesuaian sekolah, lalu korelasi positif pula antara kecerdasan emosional dan keterampilan sosial (Nikooyeh, et al, 2017).

Analisa peneliti terhadap hasil penelitian bahwa kecerdasan emosional yang dimiliki oleh siswa smp adabiah masih berada pada kategori tinggi. Hal ini dinilai sudah baik disebabkan responden masih dalam tahap belajar. Saat disekolah siswa sering melakukan kegiatan ekstrakuler seperti kegiatan pramuka, kegiatan paskibra, PMR, dengan melakukan kegiatan tersebut tentu dapat membuat siswa bisa mengontrol emosinya dengan baik.

### Analisa Bivariat

**Tabel 3. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional**

| Penggunaan Gadget | Kecerdasan Emosional |      |        |     | Total | P value |
|-------------------|----------------------|------|--------|-----|-------|---------|
|                   | Rendah               |      | Tinggi |     |       |         |
|                   | f                    | %    | f      | %   | f     |         |
| Rendah            | 7                    | 36,8 | 50     | 82  | 57    | 100     |
| Tinggi            | 12                   | 63,2 | 11     | 18  | 23    | 100     |
| Total             | 19                   | 100  | 61     | 100 | 80    | 100     |

Berdasarkan penelitian diperoleh hasil proporsi responden yang memiliki kecerdasan emosional rendah lebih banyak ditemukan pada responden dengan penggunaan *gadget* tinggi (63,2%) dari pada responden yang penggunaan *gadget* rendah (36,8%). Hasil uji statistic (*chi square*) diperoleh nilai  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara Penggunaan

*Gadget* dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja di SMP Adabiah Padang Tahun 2018.

Penelitian ini sebanding dengan penelitian yang dilakukan oleh Desiningrum (2017) tentang intensi penggunaan *Gadget* dengan kecerdasan emosional pada remaja awal diperoleh hasil terdapat hubungan penggunaan *gadget* dengan kecerdasan emosional.

Penelitian ini sebanding dengan penelitian yang dilakukan oleh Yulia (2015) menunjukkan bahwa ada hubungan penggunaan *gadget* pada perkembangan psikososial remaja . Pada saat menggunakan *gadget*, waktu mereka terbangun untuk terus bermain *game*. Yulia menjelaskan bahwa kecanduan tidak hanya terhadap zat saja, akan tetapi juga pada aktivitas tertentu yang dilakukan berulang-ulang dan menimbulkan dampak negatif begitupun dengan kecanduan terhadap *gadget*. Hal ini akan menghambat proses sosialisasi anak dan akan menimbulkan ketergantungan pada *gadget* tersebut.

Hasil penelitian dari Maulida, (2013) tentang hubungan penggunaan *gadget* pada remaja, menggambarkan bahwa penggunaan *gadget* dapat menyebabkan kesenjangan sosial dalam bermasyarakat. Menurut hasil observasi yang dilakukan kepada beberapa keluarga di salah satu daerah di Yogyakarta menunjukkan sejak menggunakan *gadget*, ketika di rumah anak menjadi susah diajak berkomunikasi, tidak peduli dan kurang berespon pada saat orang tua mengajaknya berbicara. Anggrahini, (2013).

Melihat banyak fakta mengenai maraknya penggunaan *gadget* di kalangan remaja awal, terutama dikaitkan dengan ber-

media sosial dan bermain game, mengingat remaja awal pada usia 13-15 yang merupakan usia transisi dan awal pubertas, maka dibutuhkan suatu pengarahan dan pengawasan dari pihak orangtua atau orang yang lebih tua seperti kakak dan guru. Fungsi orangtua, adalah (1) Sebagai penanggung jawab langsung literasi digital anak, (2) Sebagai model perilaku yang mempromosikan keefektifan positif dan kewaspadaan dunia maya. (3) Sebagai rujukan bagi anak untuk bisa meminta pertolongan (Vélez, et, al 2017). Lebih jauh lagi, disebutkan dalam suatu penelitian bahwa kontrol penggunaan *gadget* akan lebih efektif jika mempertimbangkan lingkungan keluarga secara keseluruhan, melibatkan orangtua dan anggota keluarga lainnya, khususnya dalam hal penggunaan media layar anak di rumah, baik *gadget* maupun televisi (Lauricella, et, al, 2015). Remaja merasa sedikit membutuhkan pengawasan terhadap diri mereka sendiri, dan perlunya pengawasan ketat oleh orang tua mereka (Shifflet-Chila, et, al, 2016). Analisa peneliti terhadap hasil penelitian bahwa terdapat hubungan penggunaan *gadget* terhadap kecerdasan emosional. Hal ini disebabkan siswa yang mematikan smartphone ketika jam pembelajaran berlangsung, menggunakan smartphone untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman-teman, lebih mengutamakan belajar dari pada bermain smartphone sehingga hal tersebut mengakibatkan siswa memperhatikan kapan waktu yang tepat untuk menyampaikan perasaannya kepada orang lain, akan meminta maaf bila teman yang di ajak bicara tersinggung dengan perkataan mereka dan juga dapat bekerja sama dalam tim atau kelompok.

## KESIMPULAN

- (1) Lebih dari separoh (71,3%) responden mengalami penggunaan gadget yang rendah.
- (2) Lebih dari sebagian besar (76,3%) responden memiliki kecerdasan emosional yang tinggi.
- (3) Ada hubungan yang bermakna antara Penggunaan *Gadget* dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja di SMP Adabiah Padang Tahun 2018.

## SARAN

### 1. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan agar lebih bisa menggunakan gadget melakukan pengendalian diri dalam hal memainkan *gadget* terutama pada saat jam pelajaran serta mampu menggunakan *gadget* tersebut dalam hal yang positif sehingga *gadget* berguna dalam menunjang ilmu pengetahuan siswa dalam pelajaran seperti menggunakan *gadget* untuk browsing tentang pelajaran.

### 2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan agar selalu menerapkan aturan agar siswa tidak membawa gadget disekolah dan melakukan razia terhadap siswa yang masih membawa gadget ke sekolah, sehingga penggunaan gadget yang berlebihan masih bisa dikontrol.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu mengadakan penelitian yang mencakup faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan gadget secara lebih luas dan mendalam, terutama pada kecerdasan emosional.

## REFERENSI

- Anggrahini SA. (2013) *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: 2013.
- Andary, R. W. 2015. Komunikasi Bermedia dan Perilaku Pelajar (Studi Korelasional Tentang Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Pelajar SMA Negeri 1 Medan. Medan: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara.
- BPS. 2015. Statistik Indonesia 2015. Jakarta: BPS
- Dinie Ratri Desiningrum. (2017). Intensi Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Awal. Skripsi. Universitas Diponegoro
- Bay, S Hua Chen.(2015). Young school children's use of digital devices and parental rules. *Telematics and informatics*. diakses pada 02 april 2015.
- Goleman, Daniel. (2009). *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Jati dan Herawati. (2014). Segmentasi Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi UAJY dalam Menggunakan Gadget. Diakses tanggal 01 Februari 2018 dari <http://e-journal.UAJY.ac.id> jurnal
- Mohammad Ali dan mohammad Asrori. (2017). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Cetakan Kedua Belas. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mubayidh, Makmum. (2010). *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
- Nilam Kusuma Dewi. (2012). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Strategi Self-Regulated Learning Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Notoadmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. (2013). Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medikal.
- Nikoyeh, N, Zarani, F and Fathabadi, J. 2017. The mediating role of social skills. And sensation seeking in the relationship between trait emotional. Intelligence and school adjustment in adolescents. *Journal of Adolescence*. 59: 45-50.
- Olivencia, and Fathabadi. (2016). The Mediating Role Of Sosial skills and sensation seeking in the relationship between trait emosional and school adjustment in adolescents. *Journal of adolescence* 59: 45-50; 2016
- Potter & Perry. (2005). *Fundamental Nursing: Cinsept, Process And Practice*. Sixth Edition. St. Louis: Mosby Year Book
- Rideot, lauricella and wartella. 2015. Young children;s screen time: the complex role of parent and child factors. *Journal of applied developmental psychology*. 36: 11-17; 2010
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali
- Shapiro, Lawrence, (2007). *Mengajarkan Emotional Inteligence Pada*



- Anak*.(online),  
([http://www.kecerdasan\\_emosional\\_pada\\_anak.com](http://www.kecerdasan_emosional_pada_anak.com)), 3 November 2010.
- Soetjningsih (2012). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto
- Shifflet-Chila, E.D, Harold, R.D, Fitton, V.A, and Ahmedani, B.K. 2016. Adolescent and family development: Autonomy and identity in the digital age. *Children and Youth Services Review*. 70: 364-368.  
<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2016.10.005>.
- Vélez, A.P, Olivencia, J.J.L, and Zuazua, I.I. 2017. The role of adults in children digital literacy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 237 : 887-892.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.124>
- Widiawati, I dkk.(2014). Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Daya Kembang Anak.Jakarta: Universitas Budi Luhur. Diakses tanggal 01 Februari 2018 dari  
<http://stmikglobal.ac.id/wpcontents/uploads/2014/artikel/iis.pdf>
- Wiguna T, Menengkei PSK, Pamel C, Rheza AM, Hapsari WA. Masalah

Emosi dan Perilaku Pada Anak dan Remaja di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja RSUPN Dr. Ciptomangunkusumo (RSCM), Jakarta. *Sari Pediatr*. 2010;12(4):270-7



**MERCUBAKTIJAYA**

**ISBN : 978-602-74964-2-2**